

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Kalocsai Nebuló EGYMI

.....

A program címe:	Bőröndmúzeum – Kalocsai hímzés és népviselet (Múzeumpedagógiai foglalkozás)
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☒ jó gyakorlat bemutatása ☐ szakmai-pedagógiai innováció bemutatása ☐ egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ előadás ☐ műhelymunka ☐ szakmai nap ☒ bemutató foglalkozás/tanóra ☐ kiállítás ☐ egyéb:
Időpontja:	2020.11.11.
Helyszíne:	Kalocsai Nebuló EGYMI
Célcsoport:	5-8K és 8. osztály
A program célja:	A diákok ismerjék meg és tiszteljék a kalocsai hímzés és népviselet elemeit. A tárgyak kézzel foghatóvá váltak, segítve ezzel megismerésüket.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Barnáné Nagy Angéla történelem szakos tanár
Résztvevők száma:	4 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	2 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	☐ pedagógiai módszertani felkészültség ☐ pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók ☒ a tanulás támogatása a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség ☐ a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző

	társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység ☐ pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése ☐ kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás ☐ elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért ☐ a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság ☐ digitális eszköztudás
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)

A program a következő vezetői kompetencia- területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	☐ az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása ☐ az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása ☐ a vezetői kompetenciák fejlesztése
--	---

Reflektív elemzés, összegzés

A bemutató foglalkozás során a diákok kézbe vehették a kalocsai hímzés néhány darabját, megismerkedtek a hímzés készítésének részleteivel, szépségével.

Felpróbálhatták a kalocsai népviselet néhány darabját – a hozzá kapcsolódó történetekkel együtt.

A járványügyi előírások miatt nem mehettünk „a mi múzeumunkba”, a tárgyak kollégák a féltve őrzött, családi kincsei voltak.

A foglalkozáson PPT-n bemutatott képek segítették az ismeretek elmélyítését.

A foglalkozáson látott, hallott és tapasztalt információk alapján kalocsai hímzésmintákat színezhettek tanulóink.

Az elégedettségi kérdőív kérdéseire csak 4 érkezett minden kérdésre, pozitív véleményekkel.

--

Kelt:

.....

intézményvezető

ph

.....

intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: