



Munkaterv a 2016/2017-es tanévre



Tartalom

Intézményvezetői összefoglaló (Csupor Zsolt Jánosné)	3
Gyógypedagógiai nevelés-oktatás intézményegység éves munkaterve (Tamás Krisztina)	9
Alsó tagozatos munkaközösség éves munkaterve (Várhegyi-Pákolicz Diána).....	15
A felső tagozatos munkaközösség munkaterve (Mácsai Istvánné)	16
Szakiskolai munkaközösségi terv (Vassné Tamás Mária)	17
Szabadidő munkaközösség munkaterve (Barnáné Nagy Angéla).....	17
Fejlesztő neveléssel-oktatás intézményegység éves munkaterve (Pánczél Zita)	18
Utazó gyógypedagógiai hálózat intézményegység munkaterve (Dusnoki Marianna)	20
Esti rendszerű oktatás intézményegység éves munkaterve (Korsós Lajosné)	22

A munkaterv jogszabályi háttere:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény és módosításai
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 55. fejezet
- Rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről 12/2016. (VI.27.) EMMI rendelet
- Intézményi Pedagógiai program, SZMSZ, Házi rend



Intézményvezetői összefoglaló (Csopor Zsolt Jánosné)

A Kalocsai Nebuló EGYMI-ben a 2016/2017-es tanév indításakor ismert tanulólétszám: 114 fő (de ez áthelyezések, tanulók költözése, távozott tanulók visszaszivárgása miatt naponta változik.) A tanévben indított csoportok száma: 11 gyógypedagógiai csoport nappali tagozaton és 1 esti oktatási rendszerű felnőttoktatási osztály.

A tantárgyfelosztás takarékos, 823 kiosztott órával készült a tervezés. 44,5 pedagógus álláshellyel tervezzük: 43,5 pedagógus státusz lesz betöltött, 3 fő pedagógus tartósan távol, ebből egy helyettesítése ügyében még várunk. Óraadók tervezett időkerete 27 óra, óraadói felkérést kap 4 fő gyógypedagógus.

Pedagógiai munkát segítők: 0,5 rendszergazda, 1 iskolatitkár, 8 asszisztens, 5 fő közmunkás (ebből 3 betöltésre vár). Egy fő tartósan távol van, helyettesítése határozott idejű szerződéssel biztosított.

A középsúlyos tanulók integráltan az enyhén éf. tanulók között fognak tanulni saját osztályfokukon, de heti 15 óra időkeretben csoportbontásra kerül sor. Összevont tanulócsoport lesz az esti rendszerű felnőttoktatásban és a készségfejlesztő csoportban. Tanulócsoportok összevonására kerül sor egyes esetekben testnevelés, erkölcsan, és egyes szakmai órákon, összesen 54 óra időkeretben.

A zavartalan feladatellátás érdekében folyamatosan tekintettel kell lennünk arra, hogy munkatársaink közül 5 fő levelező rendszerű gyógypedagógiai alapképzésben folytat tanulmányokat, így az egész tanévben szükség lesz várhatóan a helyettesítési rendszer működtetésére.

A tanévben tanfelügyeleti ellenőrzés nem várható, egy fő gyakornok készül minősítő vizsgára és egy munkatárs kíván mesterpedagógus minősítő eljárásban részt venni. Az intézmény felkészült a készségfejlesztő iskola jogszabályban meghatározott átvilágítására.

A munkaközösségek és intézményegységek, így az intézmény munkaterve az egyén szintjéről indulva építkezik. A munkaterv alapja a munkatársak ezévi szakmai célkitűzése, melyet a munkaközösségek szakmai értekezleteikkel kívánnak támogatni. A tanévben a szakmai önfejlesztés elsősorban a tanóra egységére fókuszál, didaktikai aspektusból. A szakmai munkaközösségi értekezleten foglalkozni kívánunk a tanóra tervezésével, megtartásával és az ahhoz kapcsolódó önreflexiós tevékenységgel. A tanévben megvalósuló bemutató órák során is a tanóra, mint didaktikai egység kerül elemzésre.

A 2016/2017-es tanévben az ellenőrzés területei a következők:

Tanügyi adminisztráció: hiányzások, késések kezelése, jelzése

Tanórák közti, utáni tanulófelügyelet biztosítása

Szakköri órák tartalma

A belső ellenőrzési csoport a legfeljebb 14 év szakmai gyakorlattal rendelkező munkatársak óráit és az ahhoz kapcsolódó dokumentumokat fogja megvizsgálni.



Ebben a tanévben 7 új munkatárs érkezett tantestületünkbe. A munkatársak adaptációjának elősegítése érdekében a gyakornoki fokozatba sorolt kollégákhoz mentort, a több éves szakmai tapasztalattal rendelkezők mellé segítőt rendeltünk.

A mentoroktól és segítőtől egyaránt kérjük, hogy segítsék a munkatársakat az intézmény dokumentumainak és szokásrendjének megismerésében, a nem gyógypedagógus végzettségű munkatársakat pedig fokozottan támogassák a sajátos nevelési igényhez kapcsolódó speciális feladatokban.

Az új munkatársak és a beilleszkedésüket segítők:

- Bagó-Soós Mónika: Nagy Melitta
- Balázs Edina: Jakab Katalin, Pánczél Zita KIR-ben jegyzett mentor Pánczél Zita
- Gál-Schneider Ilona: Lapos Éva
- Horányi Istvánné Márta: Barnáné Nagy Angéla
- Horváth Csaba: Mácsai Istvánné és Barnáné Nagy Angéla
- Rausch Petra: Mácsai Istvánné (KIR-ben jegyzett mentor is)
- Varga Kitty Kata: Várhegyi-Pákolicz Dia
- Vinczúr-Szabó Melinda: Dusnoki Marianna

Feladatellátás tervezése

osztály	létszám	Osztályfőnök
1.	7	Nagy Melitta
2.	6	Ács Tiborné
3.	7	Lapos Éva
4.	9	Zörgő Zsófia
5.	9	Királyné Bella Katalin
6.	13	Práger László
7.	10	Török Gyöngyvér
8.	9	Mácsai Istvánné
9.sz	14	Vida Marianna
10.sz.	6	Vassné Tamás Mária
készségfejlesztő csoport	9	Dr. Bittmann Józsefné
Esti rendszerű felnőttoktatás		Simó Lajos
Intézményegységek	létszám	Egységvezetők
gyógypedagógiai nevelés	99	Tamás Krisztina
- alsós munkaközösség		Várhegyi-Pákolicz Diána
- felsős munkaközösség		Mácsai Istvánné
- szakiskolai munkaközösség		Vassné Tamás Mária
- szabadidős munkaközösség		Barnáné Nagy Angéla
felnőttoktatás	10	Korsós Lajosné
fejlesztő nevelés-oktatás	6	Pánczél Zita
utazó gyógypedagógiai hálózat	315	Dusnoki Marianna



- Induló szakkörök

Szakkör	Vezetője	létszám	nap (15:00 – 15:45)
Hon és népismeret	Barnáné Nagy Angéla	9	hétfő
Kézműves	Varga Kitti Kata	9	kedd
Informatika 1.	Pánczél Zita	16	kedd
Angol	Pánczél Zita	9	Szerda
Színjátész	Megyes Lapos Éva	5	Szerda
Foci	Práger László	17	csütörtök
Informatika 2.	Simó Lajos	8	péntek
Atlétika	Práger László	8	péntek
Zene	Bartal József	11	péntek

- Felelősök felkérése

Esélyegyenlőségi munkatárs	Horvátné Raffai Pálma	Ügyeleti rend, helyettesítés felügyelete	Bartal József, Baranyiné Tamási Zita
Honlap szerkesztése	Fonyódi Török Gyönyvér	Iskolagyűlések	Mácsai Istvánné, Várhegyi-Pákolicz Diána
Rajzpályázatok továbbítása	Bagó-Soós Mónika	Tankönyvfelelős	Nagy Melitta, Bartal József
Diákönkormányzat segítője	Baranyiné Tamási Zita	Gyermekevédelmi felelős	Gaál-Schneider Ilona
Munkaegészségügy, Utazási igazolványok	Molnár Gyuláné	Szelektív hulladékgyűjtés	Sáfár Ildikó
Diákigazolványok kezelése	Kocsis Erzsébet	Játéktár	Matosné Kollár Ildikó
Diákspport, TE IS	Práger László, Horvátné R. Pálma	Fotó	Balázs Edina

Az utazó gyógypedagógiai hálózatban felkért intézményfelelősök:

Bátyai Általános Iskola	Balogh Istvánné	Miskei Tóth Menyhért Általános Iskola	Mácsai Istvánné
Dunapataji Kodály Zoltán Általános Iskola és AMI	Varga Kitti Kata	Dunapataji Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ordasi Általános Iskolája	Vida Marianna
Kalocsai Fényi Gyula Általános Iskola Dunaszentbenedeki Általános Iskolája	Vida Marianna	Kalocsai Fényi Gyula Általános Iskola Öregcsertő Ált.Iskolája	Dusnoki Marianna
Dusnok-Fajsz Általános Iskola	Balogh Istvánné	Kalocsai Fényi Gyula Általános Iskola Szakmári Ált.Iskolája	Várhegyi-Pákolicz Diána
Dusnok-Fajsz Általános Iskola Fajsz Általános Iskolája	Dusnoki Marianna	Kalocsai Fényi Gyula Általános Iskola Uszodi Benedek Péter Általános Iskolája	Vida Marianna
Kalocsai Fényi Gyula Általános Iskola Foktői Magyar László Általános Iskolája	Vinczúr-Szabó Melinda	Kalocsai Fényi Gyula Általános Iskola Belvárosi Általános Iskolája	Baranyiné Tamási Zita
Dunapataji Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Géderlaki Szent László Általános Iskolája	Dusnoki Marianna	Bajai Szakképzési Centrum Dózsa György Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma	Bartal József
Kalocsai Fényi Gyula Általános Iskola Homokméggyi Általános Iskolája	Baranyiné Tamási Zita	Kalocsai Eperföldi Általános Iskola	Várhegyi-Pákolicz Diána
Kalocsai Szent István Gimnázium	Pánczél Zita	Kalocsai Fényi Gyula Általános Iskola(Kertváros)	Rigó Sándor Zoltánné



Kalocsai Nebuló Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Munkaterve (időterv) a 2016/2017-es tanévre

hónap	tanítási nap	nap	nap típusa	iskolai rendezvény/felelős
szeptember	1	1.	Első tanítási nap	Tanévnyitó ünnepség/Ácsné M, Nagy M, Bartal J .
	2	2.		13.00: Utazós munkaközösségi értekezlet, munkabajárási kérelmek leadása
	3	5.		Estis tanévnyitó:14:15
	5	7.		Nevelőtestületi értekezlet
	7	9.		Te is lehetnél fesztivál / alsós mk.
	8	12.		Munkaközösség-vezetők munkatervének leadása
	11	15.		Másodálláshoz kérelmek leadásának határideje
	12	16.		Utazós órarend és csoportbeosztás leadása
	15	21.		Alap munkaközösségi értekezlet /estis tanárok értekezlete
	22	30.		Fejlesztési tervek és tanmenetek leadási határideje
október	23	3.		Utazási dokumentumok leadási határideje
	25	5.		Kiegészítő munkaközösségi értekezlet
	26	6.		Aradi vértanúkról megemlékezés (osztályszintű)
	28	10.		Fogyatékkal élők napi pályázat kiírása
	32	14.		Regionális Ki mit tud?
	33	15.	Munkanap	Október 31 (hétfő) helyett
	34	17.		Erdők hete rendezvénysorozat - Csajda-kert, vetélkedő /Felső mk. Baranyiné TZ, Mácsai Istvánné
	35	18.		Erdők hete rendezvénysorozat : Mesemondó verseny /alsós mk., Horváthné RP.
	36	19.		IKT-tanóra erdős témában/ alsós mk., Zörgő Zsófi, Alap mk. , Fejlesztős értekezlet, Közös szülői értekezlet
	37	20.		IKT-tanóra erdős témában/ felsős mk., Török Gyöngyvér, Rendhagyó történelem óra - 56-os forradalomról/Barnáné NA, szakiskola,
	38	21.		Megemlékezés október 23-ról /Szakiskolai és szabadidős mk./Barnáné NA, Szakács E
		23.	Nemzeti ünnep	
	40	25.		IKT-tanóra / Pánczél Zita
	42	27.		IKT-tanóra /Simó Lajos
november	43	28.	utolsó tanítási nap	Őszi szünet
	44	7.	első tanítási nap	Utazási dokumentumok leadási határideje
	46	9.		Kiegészítő munkaközösségi értekezlet
	51	16.		Regisztráció a témahetekre Felelős:
	53	18.		Fejlesztő nevelés-oktatásban részt vevők fejlesztési tervének leadása
	56	23.		Alap munkaközösségi értekezlet
	57	24.		Szakiskolai nyílt nap/szakiskolai mk.
	59	28.		Adventi gyertyagyújtás / alsós mk./ Lapos É, Varga K
december	61	30.		Fogyatékkal élők napja rendezvény, / Utazós mk. Dusnoki M, Várhegyi-P D
	62	1.		Utazási dokumentumok leadási határideje
	63	2.		Fogyatékosok napja az ovisok számára/Horváthné Raffai Pálma, Pánczél Z, ÉNO



	64	5.	Adventi gyertyagyújtás / felsős mk./Bartal J, Nyutaliné SZK
	65	6.	Jön a Télapó! / szabadidős mk. , Barnáné NA
	66	7.	Dolgozók gyerekeinek Mikulás
	69	12.	Adventi gyertyagyújtás / szakiskolai mk./ Vasné Tamás Mária, Vida Marianna
	74	19.	Adventi gyertyagyújtás / tanári kar
	76	21.	Utolsó tanítási nap Karácsonyi műsor/ Bittmanné, szakiskolai mk., karácsonyi vacsora
január	77	3.	első tanítási nap Utazási dokumentumok leadási határideje
	83	11.	Kiegészítő mk. értekezlet,
	86	16.	Megemlékezés a Holocaust áldozatairól /szakiskolai mk.: Barnáné Nagy Angéla
	87	17.	Esti képzés: osztályozó vizsga
	88	18.	Esti képzés: osztályozó vizsga
	89	19.	Magántanulósok osztályozó vizsgája, Esti képzés: osztályozó vizsga majd osztályozó értekezlet
	90	20.	Első félév utolsó napja Osztályozó értekezlet nappali tagozaton
	91	23.	Magyar kultúra napja /Horváthné RP, Lapos É, Simó L
	95	27.	Félévi értesítők kiadásának határideje
február	98	1.	Félévi értekezlet, utazási dokumentumok leadási határideje
	100	3.	Járási szépíróversenyre nevezés
	103	8.	Szülői értekezlet , Kiegészítő munkaközösségi értekezlet
	108	15.	Járási szépíró verseny, Jelentkezés a szakmai vizsgára (szakiskola, Vassné M., Facskóné I)
	109	16.	NETFIT mérés tervezett ideje 2017. február 16. és március 11. között
	110	17.	Ki mit tud?, Farsang/szabadidős mk./Horváthné RP, Molnár Gyné
	113	22.	Alap munkaközösségi értekezlet
	115	24.	Víz világnapja rajzpályázat meghirdetése /Zörgő Zsófi
	116	27.	Osztályszintű megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól(felső tagozat, szakiskola) Barnáné NA
március	118	1.	utazási dokumentumok leadási határideje
	121	6.	Témahét: Pénzügyi tudatosság hete márc. 6-10./felsős mk./ Mácsai Istvánné
	123	8.	Kiegészítő mk. értekezlet, Szülői tájékoztató a Hit és Erkölcstan oktatásról
	126	13.	Rajzpályázat leadási határideje (Víz vn.)/ Zörgő Zsófi
	127	14.	Megemlékezés március 15-ről / Felső mk./ Baloghné Zsuzsa, Török Gy
		15.	Nemzeti ünnep
		16.	tanítás nélküli munkanap
		17.	tanítás nélküli munkanap
	130	22.	Helyi komplex tanulmányi vetélkedő/ Mácsai Istvánné,Alap munkaközösségi értekezlet
április	131	23.	Víz világnapja I. / szakiskolai mk. Pintérné VM, Vassné Tamás M alsós
	132	24.	Víz világnapja II. / szakiskolai mk. Pintérné VM, Vassné Tamás M felsős
	138	3.	utazási dokumentumok leadása, Témahetek: digitális témahét ápr. 3-7. /alsós mk./ Nagy Melitta
	140	5.	Kiegészítő munkaközösségi értekezlet,
	142	7.	Megyei komplex tanulmányi verseny/ Práger L, Nyutaliné K.
	145	12.	Utolsó tanítási nap TAVASZI SZÜNET
	146	19.	Első tanítási nap Megemlékezés a holocaust áldozatairól/ Barnáné NA, Technikai értekezlet a Nebuló napokra
	149	24.	Nebuló Napok : Foci kupa / Práger L., Témahetek: fenntarthatóság-környezettudatosság/ szakiskolai mk./



			Pintérné , Molnár L
	150	25.	Nebuló Napok: Szt. György nap /Horváthné, Lapos É, Zörgő Zs
	151	26.	Nebuló Napok : A költészet napja – szavalóverseny /alsós mk., Ács Tiborné, Sáfár Ildikó
	152	27.	Nebuló Napok: Rendhagyó tanórák, Nyílt nap / Tamás K.
	153	28.	Nebuló Napok : 10:00 Konferencia / Csupor M. 17:00 Gálaműsor/ Kocsis E.,
május	154	2.	utazási dokumentumok leadási határideje
	155	3.	Alap munkaközösségi értekezlet
	165	17.	Kiegészítő munkaközösségi értekezlet
	168	22.	Rendkívüli kihívások napja /Horváthné RP
június	176	1.	Utazási dokumentumok leadási határideje
	177	2.	Végzős Szakiskolások 9:30 Osztályozó ért., Szakiskolai ballagás/ Vassné Tamás M, 11:00
		3.	Nemzeti összetartozás napja
		4.	Pütkösd
		5.	Pütkösd
	178	6.	Esti képzés: osztályozó vizsgák, Osztályszintű megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáról
	179	7.	Esti képzés: osztályozó vizsgák, Kiegészítő mk.értekezlet
	180	8.	Esti képzés: osztályozó vizsgák, magántanulók osztályozó vizsgája
	181	9.	Hiányzók osztályozó vizsgája: 8:00,
	182	12.	Utolsó tanítási nap 11:00 Ballagás/ Mácsai Istvánné, Fonyódiné TGY, 13:00 osztályozó értekezlet
		13.	tanítás nélküli munkanap : DÖK-nap/ Baranyiné TZ,
		14.	tanítás nélküli munkanap
		15.	tanítás nélküli munkanap, írásbeli szakmunkásvizsga várható időpontja
		17.	9:00 Tanévzáró ünnepség
		19.	Szakmai önreflexiók leadása a mkvez. Felé
		28.	2016/2017-es kontrollkérek postára adásának határideje,
		30.	Tanévzáró értekezlet
		3.	Szelidi tábor, Utazási dokumentumok leadási határideje
		4.	Szelidi tábor
		5.	Szelidi tábor
		6.	Szelidi tábor
		7.	Szelidi tábor
		8.	
	21.aug		9:00 Alakuló értekezlet



Gyógypedagógiai nevelés-oktatás intézményegység éves munkaterve (Tamás Krisztina)

Az intézményegység bemutatása

Az intézményegység alapvető feladata az általános iskolai, szakiskolai, illetve készségfejlesztő szakiskolai gyógypedagógiai nevelés-oktatás ellátása.

Osztály	létszám	Osztályfőnök
1. E	6	Nagy Melitta
2. E	6	Ács Tiborné
3. E	7	Megyesi Lapos Éva
4. E	9	Zörgő Zsófia Adrienn
5. E	9	Királyné Bella Katalin
6. E	13	Práger László
7. E	10	Fonyódiné Török Gyöngyvér
8. E	8	Mácsai Istvánné
9. Sz	13	Vida Marianna
10. Sz.	6	Vassné Tamás Mária
Készségfejlesztő	9	Dr. Bittmann Józsefné
Magántanulók	7	

Napközis-, tanulószobai csoport	létszám	Csoportvezető
Napközi 1.	6	Bagó- Soós Mónika
Napközi 2.	5	Sáfár Ildikó
Napközi 3.	7	Gaál – Schneider Ilona
Napközi 4.	11	Kocsis Erzsébet
Tanulószoba 1.	7	Horváth Csaba
Tanulószoba 2.	12	Simó Lajos
Tanulószoba 3.	8	Barnáné Nagy Angéla
Tanulószoba 4.	8	Molnár László
Összesen	64	

Szakkör		Szakkörvezető
Hon és Népismeret	9	Barnáné Nagy Angéla
Kézműves	9	Varga Kitti Kata
Informatika 2	16	Simó Lajos
Angol	8	Pánczél Zita
Színjátészó	7	Megyesi Lapos Éva
Foci	19	Práger László
Informatika 1	9	Pánczél Zita
Atlétika	9	Práger László
Zeneszakkör	10	Bartal József



Kiemelt feladataink

- nevelő-oktató munkánk során - tanulóink minél hatékonyabb fejlődése érdekében - a differenciált eszközrendszer, az egyéni megsegítés, az individualizált oktatás alkalmazása;
- alsó tagozaton a tanulók egyéni fejlettségi szintjét figyelembe véve az alapkészségek elsajátíttatása minél magasabb fokon, valamint a kulcskompetenciák fejlesztésével az ismeretek bővítése;
- felső tagozaton az ismeretek megerősítése, a tudáselemek alkalmazása, az önálló tanulási tevékenység kialakítása, a 7-8.osztályban fontos szerepet kap a pályaorientáció;
- szakiskolai tanulók munkára, valamint a végzős tanulók szakmai vizsgára való felkészítése, a Szakma Kiváló Tanulója versenyen való részvétel elősegítése, felkészítés a versenyre;
- az értelmileg akadályozott tanulók iskolai fejlesztése során a pszichés funkciók, képességek fejlesztése, szokásrendszerek kialakítása, önállósodás, a szociális kapcsolatokban történő normakövetés elősegítése;
- a készségfejlesztő szakiskolai osztályban a munkahelyi viselkedésben, közlekedésben, feladatmegoldásban az önállósodás, valamint a munkaerőpiacon való munka elősegítése.
- Feladatunk a tanulók magatartásának formálása, a viselkedéskultúra fejlesztése, egységesen elfogadott viselkedési normák megkövetelése, következetes, egységes pedagógiai módszerek alkalmazásával. Az ORIGÓ Gyermekvédelmi Központtal együttműködve törekszünk a magatartási problémák visszaszorítására.
- Tanulóink tehetséggondozása elsősorban a szakköri foglalkozásokon valósul meg.
- Fontosnak tartjuk a lemaradó tanulók megsegítését, felzárkóztatását differenciált osztálymunka alkalmazását mind a tanórákon, mind a napközis, illetve tanulószobai foglalkozásokon egyaránt.
- A lemorzsolódás csökkentése érdekében feladataink: tanulóink tanulmányi előrehaladásának figyelemmel kísérése, hiányzások nyomon követése, igazolatlan hiányzások jelentése, rendszeres kapcsolattartás a területileg illetékes gyermekjóléti szolgálatokkal.
- A szociális hátrányok csökkentése érdekében szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk a szülők, illetve külső szervek bevonásával.
- Feladatunk hagyományaink ápolása, továbbfejlesztése, valamint ünnepeink méltó megünneplése mind osztály-, mind iskolai szinten.
- A társadalmi beilleszkedés megsegítése érdekében részt veszünk a különböző városi rendezvényeken, együttműködve a külső partnereinkkel. Ennek érdekében az idei tanévben is kiemelt feladatunk a többségi intézmények bevonása iskolai rendezvényeikbe.
- Tanulóink rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesülésnek. Ennek érdekében kéthetente az iskolaorvos, hetente a védőnő tart fogadóórát intézményünkben. Az iskola-egészségügyi ellátásban közreműködik még a fogorvos és a fogászati asszisztens.

A 2016/2017. tanév szakmai célkitűzései, feladatai

Az intézményegységen belül három alap-, és egy kiegészítő munkaközösség segíti a minél magasabb szintű pedagógiai munkát, a kitűzött nevelési célok, feladatok minél



szakszerűbb ellátását. Mind az alap-, mind a kiegészítő munkaközösségek az intézményi -, valamint az általuk meghatározott munkaterv alapján havonta egy alkalommal szakmai megbeszéléseken működnek.

A tanévben elsődleges feladatunk a módszertani kultúra fejlesztése. Ennek érdekében a tanév során a munkaközösségek szakmai értekezletén előtérbe kerülnek a tanóra didaktikai feladatai, azok megvalósulási formái, a tanóra megtartása, illetve az ahhoz kapcsolódó önreflexiók megfogalmazása.

A munkaközösségek módszertani megbeszélésein központi témák a következők:

- az óratervek felépítésének részletezése, cél- és feladatrendszer, az elérendő fejlesztési szint és tudásszint, a didaktikai feladatok meghatározása
- a tanórán megvalósuló nevelési-oktatási stratégiák: módszerek, tanulói munkaformák, eszközök megjelenítése az óratervben
- megtartott órákhoz kapcsolódó önreflexiók elkészítéséhez segítségnyújtás
- A szakmai ellenőrzés tanórák látogatásával valósul meg az intézmény belső önértékelő csoporttal együttműködve – a munkacsoport által meghatározott ellenőrzési terv alapján - az érintett kollégáknál.
- A munkaközösségek szakmai munkájában kiemelt szerepet kap a gyakornokok, illetve az új kollégák szakmai megsegítése, mentorálása.
- A munkaközösségek szakmai munkájában nagy szerepet kap az egymástól való tanulás, a tudásmegosztás, az önképzés támogatása. A tudatos pedagógiai munka megalapozását szolgálja tanév elején az egyéni szakmai célkitűzések, illetve tanév végén az önreflexiók megfogalmazása.
- A digitális eszközök minél sokrétűbb és hatékonyabb használata érdekében a tanév során négy IKT bemutató tanórák megtartására kerül sor.
- Az elektronikus napló kezelése során felmerülő kérdések, segítségnyújtás folyamatosan történik, kiemelten az új kollégák megsegítése terén.

A munkaközösségek munkáját segíti az intézményegység vezető és a munkaközösség-vezetők heti egy alkalommal tartott értekezlete, ahol az aktuális szervezési feladatok, szakmai feladatellátást érintő kérdések egyeztetése történik. A kapcsolattartás folyamatosságát e-mailes levelezés formájában, a faliújságon kihelyezett információk közlése, valamint telefonon, illetve személyes megbeszélések segítik.



Tervezett feladataink havi bontásban

Szeptember:

- tanévkezdéssel kapcsolatos szervezési feladatok
- osztály szintű szülői értekezlet megrendezése, felelősök az osztályfőnökök
- nevelőtestületi értekezlet
- részvétel a „Te is lehetnél” programon, felelős: alsós munkaközösség
- az intézményegység éves munkatervének elkészítése a munkaközösségek éves munkaterv alapján, az egyes munkaközösségek által megfogalmazott célok, feladatok összehangolása, felelős: Tamás Krisztina intézményegység-vezető
- szabadidős munkaközösségi értekezlet, felelős: Barnáné Nagy Angéla munkaközösség-vezető
- tanulói adatok egyeztetése, statisztikai adatgyűjtés előkészítése, felelős: Tamás Krisztina intézményegység-vezető
- adminisztráció: magántanulóira vonatkozólag szülői kérelmek begyűjtése, családsegítő szolgálat véleményének kikérése; távozási engedélyek
- egyeztetés az elektronikus napló vezetésével kapcsolatban, naplóellenőrzés
- tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek elkészítése a szakértői vélemény és az egyéni felmérések alapján, leadása - szeptember 30., felelős: munkaközösség-vezetők, intézményegység-vezető

Október:

- Alsó-, felső tagozatos, szakiskolai munkaközösségi értekezlet, felelős: Várhegyi – Pákolicz Diána, Mácsai Istvánné, Vassné Tamás Mária munkaközösség-vezetők
- október 6. - osztályszintű megemlékezés az Aradi vértanúkról
- regionális Ki mit tud? program megszervezése, lebonyolítása, felelős: Vinczúr-Sz. Melinda, Várhegyi-Pákolicz Diána, Mácsai Istvánné
- október Erdők hete rendezvénysorozat lebonyolítása, felelős: alsós, felsős munkaközösség
- IKT – tanórák megrendezése, felelős: Zörgő Zsófia Adrienn, Fonyódiné Török Gyöngyvér, Simó Lajos, Pánczél Zita
- október 19. - intézményszintű szülői értekezlet
- október 19. - szabadidős munkaközösségi értekezlet, felelős: Barnáné Nagy Angéla munkaközösség-vezető
- október 21. – intézményszintű megemlékezés október 23-ról, felelős: szakiskolai és szabadidős munkaközösség

November:

- november 9. - Alsós, felsős, szakiskolai munkaközösségi értekezlet, felelős: Várhegyi – Pákolicz Diána, Mácsai Istvánné, Vassné Tamás Mária munkaközösség-vezetők
- november 16. - témahetekre való regisztráció határideje, felelős: Vinczúr-Szabó Melinda
- október 24-i szakiskolai nyílt nap megszervezése, felelős: szakiskolai munkaközösség
- részvétel a Fogyatékkal Élők Napjának szervezésében, lebonyolításában

December:

- Fogyatékkal Élők Napja alkalmából óvodások számára rendezett programban való együttműködés, felelős: Horváthné Raffai Pálma, Pánczél Zita
- iskolai rendezvények - adventi gyertyagyújtás, Mikulás napi, karácsonyi műsor - szervezése, lebonyolítása felelős: alsós, felsős, szakiskolai, szabadidős munkaközösségek



- december 14. - DIFER mérés lezárása
- intézményi szintű leltár elkészítése, felelős: Nagy Melitta
- magántanulók osztályozóvizsgájával kapcsolatos értesítések kiküldése, felelős: Tamás Krisztina intézményegység-vezető

Január:

- Magántanulók osztályozó vizsgájának - január 12. – megszervezése, felelős: Tamás Krisztina intézményegység-vezető
- megemlékezés a Holocaust áldozatairól, felelős: szakiskolai munkaközösség
- alap-munkaközösségek értekezlete: felkészülés az I. félév zárására
- osztályozó értekezlet időpontja: 2016. 01.20. 16 óra
- félévi értesítők kiadása
- félévi beszámolók, statisztika leadása
- tantestületi értekezlet időpontja: 2016.02.01. 15 óra
- Magyar kultúra napja
- továbbtanulással kapcsolatos szülői értekezlet (3 alkalom)
- jelentkezés a Szakma Kiváló Tanulója versenyre

Február:

- február 1. intézményszintű szülői értekezlet
- szabadidős munkaközösségi értekezlet, felelős: Barnáné Nagy Angéla munkaközösség-vezető
- február 14.- továbbtanulással kapcsolatos jelentkezések lezárása
- február 15. - jelentkezés szakmai vizsgára, felelős: Vassné Tamás Mária
- szakmai vizsga lejelentése, felelős: Eperjesi Péter, Tamás Krisztina intézményegység-vezető
- Szakma Kiváló Tanulója verseny intézményi szintű megszervezése, Tamás Krisztina intézményegység-vezető
- Alsó-, felső tagozatos, szakiskolai munkaközösségi értekezlet, felelős: Várhegyi – Pákolicz Diána, Mácsai Istvánné, Vassné Tamás Mária munkaközösség-vezetők
- Ki mit tud?; Farsang megszervezése, lebonyolítása felelős: szabadidős munkaközösség
- NETFIT mérés tervezett ideje 2017. február 16. és március 11. között, felelős: Práger László
- Víz világnapja rajzpályázat meghirdetése
- osztályszintű megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól (felső tagozat, szakiskola)

Március:

- március 6-10. – Pénzügyi tudatosság témahete, felelős: Mácsai Istvánné
- március 8. szülői értekezlet a Hit- és erkölcstanoktatásról,
- szabadidős munkaközösségi értekezlet, felelős: Barnáné Nagy Angéla munkaközösség-vezető
- iskolai szintű megemlékezés március 15-ről, felelős: felső tagozatos munkaközösség
- alsó-, felső tagozatos, szakiskolai munkaközösségi értekezlet, felelős: Várhegyi – Pákolicz Diána, Mácsai Istvánné, Vassné Tamás Mária munkaközösség-vezetők
- március 23-24. Víz világnapja, felelős: szakiskolai munkaközösség
- iskolai szintű komplex tanulmányi verseny megszervezése, lebonyolítása, felelős: Mácsai Istvánné
- szabadidős munkaközösségi értekezlet, felelős: Barnáné Nagy Angéla munkaközösség-vezető
- megyei komplex tanulmányi verseny, felelős: 6. és 7. osztály osztályfőnöke



Április:

- 1. osztályosok beiratkozása, felelős: Tamás Krisztina
- Megemlékezés a Holocaust áldozatairól, felelős: Barnáné Nagy Angéla
- Felkészülés a Nebuló napok rendezvénysorozatra - technikai értekezlet
- április 24-28. Nebuló napok
- tankönyvrendeléssel kapcsolatos egyeztetések, felelős: Nagy Melitta

Május:

- Alsó-, felső tagozatos, szakiskolai munkaközösségi értekezlet, felelős: Várhegyi – Pákolicz Diána, Mácsai Istvánné, Vassné Tamás Mária munkaközösség-vezetők
- szabadidős munkaközösségi értekezlet, felelős: Barnáné Nagy Angéla munkaközösség-vezető
- május 20. – hit – és erkölcstan oktatással kapcsolatos kérelmek leadási határideje, egyházak értesítése, felelős: Tamás Krisztina intézményegység-vezető
- május 22. – Rendkívüli kihívások napja, felelős: Horváthné Raffai Pálma

Június:

- június 1. - NEFIT mérések feltöltése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe
- június 2. - végzős szakiskolai tanulók osztályozó értekezlete, Szakiskolai ballagás megszervezése, felelős: Vassné Tamás Mária
- június 6. - osztályszintű megemlékezés a Nemzeti összetartozás napjáró
- június 7. - szabadidős munkaközösségi értekezlet, felelős: Barnáné Nagy Angéla munkaközösség-vezető
- június 6-9 – magántanulók június 9. – hiányzó tanulók osztályozó vizsgája, felelős: Tamás Krisztina
- június 12. – utolsó tanítási nap, 8. osztályosok ballagása, felelős: 7. és 8. osztály osztályfőnöke
- június 13. – Diákönkormányzat napja, felelős: Baranyainé Tamási Zita, Eperjesi Péter
- június 15-30. - szakmai vizsga szervezése, lebonyolítása, felelős: Tamás Krisztina, Eperjesi Péter
- naplók, rehabilitációs naplók ellenőrzése, lezárása, tanévzárással kapcsolatos teendők egyeztetése
- osztályozó értekezlet: 2016.06.12. 14 óra
- június 17. – tanévzáró ünnepély
- június 19. - szakmai önreflexiók leadása a munkaközösség-vezetők felé
- beszámolók, statisztikai adatok leadása
- június 28. – a 2017/2018.tanévben esedékes kontrollvizsgálattal kapcsolatos dokumentumok továbbítása az illetékes szakértői bizottságok felé
- június 30. – tanévzáró értekezlet



Alsó tagozatos munkaközösség éves munkaterve (Várhegyi-Pákolicz Diána)

A munkaközösség bemutatása

Az alsó tagozatos munkaközösség tagjainak száma 13 fő, akik többségében az 1-4. osztályos tanulók ellátását végzik, vannak olyan kollégák akik külső intézményeken is dolgoznak. Munkaközösségünk alapelve a színvonalas nevelés- oktatás megvalósítása, az ismeretek közvetítése változatos módszerekkel, a személyiség fejlesztésével.

Célunk, hogy tanulóink jól érezzék magukat és e mellett önmagukhoz mértén teljesítsenek, fejlődjenek.

Kiemelt feladataink az alsó tagozaton:

Az óvodából iskolába való átmenet elősegítése.

A magatartás formálása, a viselkedéskultúra fejlesztése, egységesen elfogadott viselkedési normák megkövetelése

Közösségfejlesztés; segítő, empátikus, együttműködő légkör kialakítása.

Változatos módszer-és eszközhasználat

Az alapkészségek elsajátítása minél magasabb fokon.

Kulcskompetenciák fejlesztésével az ismeretek bővítése.

A problémamegoldó gondolkodás kialakítása, az információ értelmezése és feldolgozása.

Az indulási hátrányok csökkentése, az esélyegyenlőség biztosítása.

Egészséges életmódra nevelés.

Testi nevelés.

Természet –és környezetvédelemre nevelés.

Értékközvetítés. Esztétikai nevelés.

Erkölcsei nevelés.

A tanulók kreativitásának, kitartásának fejlesztése.

A lemaradó tanulók segítése, felzárkóztatása differenciált osztálymunka, egyéni megsegítés és bánásmód alkalmazásával.

A tehetséges tanulók kiemelése, ösztönzése.

A tanulók iskolai és egyéb rendezvényeken, sportversenyeken való aktív részvételének elősegítése.

Szülőkkel való kapcsolattartás mélyítése, minőségi együttműködés.

Szakmai célkitűzéseink

Szakmai ismereteink bővítése, tudás-és ismeretbővítés képzéseken való részvétellel és önképzéssel keresztül

Pedagógiai eszköztárunk fejlesztése;

„Egymástól tanulni” - ismeret-és tapasztalatcsere: alkalmazott módszerek, egyes esetek ismertetése, bemutató órák, óralátogatások által;

IKT eszközök szabályszerű és rendszeresebb használata;

Digitális témahét kidolgozása

Új és pályakezdő kollégák mentorálása, segítése;

Családokkal, szülőkkel való szoros együttműködés,



A felső tagozatos munkaközösség munkaterve (Mácsai Istvánné)

Munkaközösségünk 16 főből áll. Több új munkatárs is került közénk, akik beilleszkedését kiemelten segítjük. Legtöbb kollegánk többféle feladatot is ellát intézményünkben, utazó gyógypedagógiai hálózatban, fejlesztő oktatásban, osztályfőnökként, rendszergazdaként tevékenykednek.

I.Általános célok:

A tanulók magatartásának formálása, a viselkedéskultúra fejlesztése, egységesen elfogadott viselkedési normák megkövetelése.

Önismeretük, reális önértékelésük kialakítása, személyiségfejlesztés

Közösségfejlesztés, segítő,empatikus,együttműködő légkör kialakítása.

A lemaradó tanulók segítése, felzárkóztatása, differenciált osztálymunka.

Kulcskompetenciák fejlesztésével az ismeretek bővítése.

A tanulók iskolai és egyéb rendezvényeken, sportversenyeken való aktív részvételének segítése.

Tehetséggondozás.

A munkára,az életre nevelés.

Pályaválasztás, továbbtanulás segítése.

Egészséges életmódra nevelés.

Munkánk során változatos eszköz és módszerhasználat

Szakmai ismereteink bővítése, képzéseken, konferenciákon való részvétel.

IKT órák rendszeresebb használata.

„Egymástól tanulni” ismeret és tapasztalatcsere, bemutató órák.

Főiskolai hallgatók gyakorlatvezetése, pályakezdő kollégák mentorálása.

Családokkal, szülőkkel minél jobb együttműködés kialakítása.

II. Kiemelt feladataink

1. Felkészülés a Megyei Komplex Tanulmányi Versenyre, az iskolai forduló megszervezése, lebonyolítása.

- Tanmenetek hozzáigazítása a versenykiíráshoz.
- Folyamatos felkészítés a tanórákon.
- Iskolai forduló versenyfeladatainak kidolgozása.
- Házi versenyünk megszervezése, lebonyolítása.
- Megyei versenyen való részvétel.

2. Didaktikai feladataink

- Óratervezés elméletben és gyakorlatban.
- Óravezetés elméletben és gyakorlatban.
- Reflexió a megtartott órákról.



Szakiskolai munkaközösségi terv (Vassné Tamás Mária)

Munkaközösségünkhöz 12 fő tartozik: gyógypedagógusok (tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, pszichopedagógia, tiltópedagógia, szakos), gyógytornász és szakoktatók.

A szakképző, speciális szakiskolai évfolyamok mellett az értelmileg akadályozottak készségfejlesztő csoportja tartozik a szakiskolai munkaközösség által ellátottak körébe.

Kiemelt céljaink, feladataink a 2016/17-es tanévre vonatkozóan:

- A szakképzések népszerűbbé tétele iskolánkon belül és más iskolákban is, ehhez motiváló, kedvesítő programok tervezése, kivitelezése, nyílt órák, nyílt napok szervezése
- Gyakorlatias, felhasználható tudás felkínálása szakmai és közismereti tárgyakban egyaránt
- önállósítás, mindennapi életben tájékozódáshoz felkészültség biztosítása
- személyiségfejlesztés, közösségépítés
- egymás és egymás munkájának tiszteletére nevelés
- Lemorzsolódás minimalizálása érdekében célszerű stratégiák keresése
- Végzős, illetve a szakképző évfolyamot megkezdő osztályainkat illetően szakmunkásvizsgára felkészítés tervezése, visszacsatolási, ellenőrzési pontok kijelölése, további szükséges folyamatok kivitelezése,
- A szakmunkásvizsgálóhoz is kapcsolódóan a Szakma Kiváló Tanulója versenyen részvétel, erre történő tudatos felkészítés
- Módszertani megbeszélések:
- óratervek elkészítéséhez segítségnyújtás, előadás
- óraterv alapján megtartandó órák szempontjainak megbeszélése
- a megtartott órákhoz kapcsolódó önreflexiók elkészítéséhez segítségnyújtás
- készségfejlesztő csoport informatikai moduljának haladásáról, igényeiről megbeszélés
- Tanulócsoporthoz beszélgetések lebonyolítása egészségnevelés, egészséges párkapcsolatok kialakítása terén.
- IKT- kompetenciák fejlesztése, IKT tudás továbbadása
- MHGY-program további munkahelyek keresése, látogatása

Szabadidő munkaközösség munkaterve (Barnáné Nagy Angéla)

Munkaközösségünk tagjai napközis, tanulószobai és szakkörvezetői feladatokat ellátó pedagógusok és nem utazós gyógypedagógusok.

Kiemelt feladataink:

- iskolai rendezvények szervezése, koordinálása – együttműködés a rendezvényekért felelős más munkaközösségekkel
- Közösségi programok (Télapó, Ki mit tud és Farsang) szervezése, lebonyolítása
- Regionális Ki mit tud és Nebuló Napok rendezvényein aktív közreműködés
- napközi és tanulószobai feladatokat ellátó kollégákkal szakmai konzultáció, új munkatársaink támogatása, módszertani ötletbörze
- IKT kompetenciák fejlesztése, IKT tudás átadása
- Együttműködés a DÖK tagjaival, bevonásuk feladataink végrehajtásába
- Új, nem tervezett események, programok szervezésébe, lebonyolításába bekapcsolódunk



Fejlesztő neveléssel-oktatás intézményegység éves munkaterve (Pánczél Zita)

I. Bevezetés: Az intézményegység bemutatása

A 2014/15-ös tanévtől kezdődően két évig munkaközösségként működünk, ez az első tanév, amikor már intézményegységként folytatjuk elkezdett munkánkat. Együttműködésünk egyrészt értekezleteken, másrészt e-mailben és telefonon keresztül történik. Értekezletet tartunk tanév elején, félévkor és tanév végén, illetve szükség esetén.

A fejlesztő neveléssel-oktatással foglalkozó intézményegység tagjainak száma 7 fő, akik a fejlesztő neveléssel-oktatás keretében a súlyosan, halmozottan sérült magántanulók ellátását végzik. Ebből a 7 főből hárman az idei tanévtől tartoznak hozzánk, ebből ketten gyakornokok. Tagjaink között értelmileg akadályozottak-, tanulásban akadályozottak-, látássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógus, gyógytornász, szomatopedagógus és logopédus van.

Feladatunk hat súlyosan és halmozottan sérült magántanuló ellátása, akik 7-20 éves korúak. Közülük ketten a Hosszú Antal utcai telephelyen, ketten az ÉNO-ban és ketten otthon részesülnek fejlesztésben, ami tanulónként heti 8 órában történik.

Alapelveink: Minden gyermeket el kell fogadnunk olyannak amilyen, azzá kell nevelnünk, amivé válni képes, annak érdekében, hogy esélyei a lehetőségeihez képest a legjobbak legyenek. Mindezek eléréséhez támaszt kell nyújtanunk tanulóink számára fizikailag, mentálisan, pszichésen és szociálisan. Célunk, hogy jól érezzék magukat és e mellett önmagukhoz mérten fejlődjenek.

Feladataink:

- tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek kidolgozása
- gyógypedagógiai jellemzések elkészítése és továbbítása a bizottság felé
- komplex gyógypedagógiai fejlesztés egyéni keretben
- az elemi funkciók kialakítása, fejlesztése:

mozgás: a testséma kialakítása, a mozgás örömeinek átélése, önálló cselekvésre ösztönzés, nagymozgás, egyensúlyérzék fejlesztése, manipuláció, tájékozódás, a mozgásra alapozva készségek kialakítása

kommunikáció: verbális és non-verbális interakciók, alternatív kommunikáció, bazális stimuláció: bőrérzékelés, szaglás, ízlelés, hallási figyelem és emlékezet fejlesztése, a gyermek és környezete közötti kapcsolat kialakítása, önálló kommunikációs repertoár kiépítése

önkiszolgálás: öltöztetés, étkezés, szobatisztaság, testi és lelki egészség, a tanuló alkalmazkodását segítő viselkedésformák tanítása, a biztonságérzet kialakítása, az önellátás szintjének emelése, a személyi függőség csökkentése a mindennapos tevékenységek, gondozás során, az emberi szükségletek kezelésének megtanítása

játék: személyiség fejlesztése, érzések megtapasztalása, az énkép, az önismeret kialakulása és a környezet fokozatos megismerése, az önrendelkezés elismerése, a gyermekkor megélésének biztosítása, zenei, mozgásos, képzőművészeti és irodalmi alkotások megtapasztalása, befogadás, megértés, kreativitás, emocionális fejlesztés, az én pozitív megtapasztalása, együttműködés másokkal



II. Szakmai célkitűzések a 2016/2017. tanévben

- a szülő támogatása, valamint a szülőben tudatosítani, hogy az ellátásra szükség van
- a szülők szakmai, módszertani segítése, tanácsadás: pedagógiai tájékoztatás, szakmai információk átadása, segítségnyújtás, konzultatív lehetőség biztosítása
- együttműködés az ÉNO-val, mint a fejlesztés egyik helyszínével
- ismereteink bővítése szakirodalomból, egymástól tanulás és óralátogatások által
- kapcsolatfelvétel a GYJSZ-tal
- szakmai kapcsolatfelvétel más fejlesztő nevelés-oktatást végző intézményekkel



Utazó gyógypedagógiai hálózat intézményegység munkaterve (Dusnoki Marianna)

1.1. Személyi feltételek

A Kalocsai Nebuló EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózatában dolgozó 23 szakember közül 20 fő az intézmény főállású pedagógusa, 3 fő óraadó.

Személyi feltételek a végzettségek alapján: logopédus gyógytornász, tanulásban akadályozottak pedagógiája-, értelmileg akadályozottak pedagógiája-, szomatopedagógia szakos -, szurdopedagógia szakos -, tiflopedagógia szakos -, pszichopedagógia szakos gyógypedagógus.

1.2. Feladataink

Az utazó gyógypedagógussal kapcsolatos elvárások:

- segíti a pedagógiai diagnózis értelmezését;
- javaslatot tesz a fogyatékosság, a pszichés fejlődési zavar típusához, a tanuló egyéni igényeihez szükséges környezet kialakítására
- segítséget nyújt a tanuláshoz, művelődéshez szükséges speciális segédeszközök kiválasztásában, együttműködik a többségi pedagógusokkal, figyelembe veszi a tanulóval foglalkozó pedagógus tapasztalatait, észrevételeit, javaslatait;
- javaslatot tesz gyógypedagógiai specifikus módszerek, módszerkombinációk alkalmazására;
- figyelemmel kíséri a tanulók haladását, részt vesz a részeredmények értékelésében, javaslatot tesz az egyéni fejlesztési szükséglethez igazodó módszerváltásokra;
- terápiás fejlesztő tevékenységet végez a tanulóval való közvetlen foglalkozásokon
- segíti a befogadó pedagógust az egyéni értékelés kialakításában, a gyermek önmagához mért fejlődésének megítélésében;
- segíti a helyi feltételek és a gyermek egyéni szükségleteinek összehangolását.

A tanév során folyamatos szakmai feladatok:

Tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek, - eljárások kidolgozása.

Javaslat további vizsgálatokra.

Prevenációs tevékenység

Komplex gyógypedagógiai fejlesztés, terápiás foglalkozások egyéni és kiscsoportos keretben.

Integráló pedagógusok szakmai, módszertani segítése, tanácsadás: oktatási, pedagógiai módszerekkel való megismertetés, pedagógiai tájékoztatás, szakmai információk átadás, segítségnyújtás a differenciálásban, értékelésben, konzultatív lehetőség biztosítása

Kapcsolattartás a befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival.

Kapcsolattartás, együttműködés szülőkkel, társadalmi partnerekkel, más szakemberekkel.

Kapcsolattartás a szakértői bizottságokkal.

Továbbképzési lehetőségek, tanfolyamok figyelemmel kísérése. Szakmai ismereteink bővítése, önképzéssel és képzéseken való részvétellel.

2. Az ellátás célcsoportja



A Kalocsai Nebuló EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózata a 2016/2017. tanévben Kalocsán és térségében 14 település 18 intézményében segíti az integráltan nevelkedő sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelését és végzi fejlesztésüket.

Az ellátott tanulók száma változó, átlagosan kb.300 fő általános iskolai, szakközépiskolai, szakiskolai és gimnáziumi tanuló.

3. A 2016/2017.tanév feladatai

SNI gyerekek adatbázisának frissítése.

Szakmai műhely: "Fejlesztési portfólió" összeállításának előkészítése középiskolás korú SNI tanulók ellátásához

Te is lehetnél! városi érzékenyítő program előkészítésében, lebonyolításában való részvétel
Járási szépíró verseny szervezése, lebonyolítása

Új munkatársak mentorálása. Szakmai műhely: kedvelt, a fejlesztő munkában hatékonyan alkalmazható fejlesztő eszközök, játékok bemutatása

4.Szakmai célkitűzéseink

Szakemberekkel, kollégákkal folyamatos kapcsolattartás, konzultáció.

Többségi intézményekkel,integráló pedagógusokkal minél rendszeresebb kapcsolat kialakítása

Tudásunk és lehetőségeink szerint a legpontosabb információkat nyújtani szakmai, illetve szervezési kérdésekben az integráló intézményekben

Kapcsolat a szülőkkel, támogatás és tájékoztatás részükre

A szakmai anyagok figyelemmel kísérése, beépítése a mindennapi munkába.

Az integrált tanulók személyiségének, képességeinek teljesebb megismerése hospitálások alkalmával.

A fejlesztő foglalkozások egymásra építése, mely által a fejlesztő munka hatékonyabbá válhat.

A fejlesztő órák biztonságot nyújtó, kötetlen, barátságos hangulatban teljenek.

Érdekes, játékos, változatos feladatokat összeállítani a tanév során.

Figyelembe venni a tantervi követelményeket és a gyerekek egyéni adottságait.



Esti rendszerű oktatás intézményegység éves munkaterve (Korsós Lajosné)

I. Az intézményegység bemutatása

A felnőttoktatás kereteit a köznevelési törvény és a 20/2012-es rendelet határozza meg, és az intézményegység, mint formális szervezeti egység fogja össze az esti rendszerű oktatásban résztvevő pedagógusok munkáját.

Ebben a tanévben 10 fő pedagógus szakmai munkájának összehangolására kerül sor.

Többségében a felnőttoktatásban nagy tapasztalattal rendelkező kollégák, akik elméleti, szakmai, módszertani, praktikus szervezési tapasztalataikat átadják az új belépőknek.

Az oktatásban résztvevő tanulók száma 10 fő, osztályfokuk szerint 6. , 7. , 8. évfolyamosok.

Oktatásuk összevont csoportban valósul meg. Életkoruk 16 év és 21 év közötti.

Különböző tanulmányi előmenetelük mellett tanulási motivációjuk, szubkultúrájuk is különböző, de a cél közös: *az általános iskolai végzettséget igazoló bizonyítvány megszerzése.*

II. Célok, feladatok :

Az alapműveltségre épülő általános alapműveltség közvetítése.

Olyan ismeretek nyújtása, amely rendszerezi az általános iskolai tananyagot, egybekötve az élettapasztalatokkal.

Alkalmat ad életvitelük, társadalmi létformáik, a világban való tájékozottságuk továbbfejlesztésére.

Rehabilitációs lehetőséget biztosít korábbi iskolai kudarcaik kompenzálásához.

A személyiség átfogó fejlesztése, szocializálása.

Az egyéni képességek megismerése és fejlesztése, a készségek, ismeretek, tudástartalmak megalapozása.

Folyamatos, egyénhez igazodó fejlesztés, tudásbővítés.

A tanuló tanulási nehézségeinek feltárása, problémái megoldásában segítségnyújtás.

A tanulást érintő lemaradás, illetve a tanulói leszakadás megakadályozása érdekében a tanuló személyiségének, szociokulturális háttérének megismerése.

A tanulás eredményességét növelő pedagógiai módszerek alkalmazása.

Motiváló és hatékony tanulásszervezési eljárások alkalmazása.

Egységes alapokon nyugvó tanulási követelmények, ellenőrzési-értékelési eljárások alkalmazása.

II. Elvárható eredmények

Tapasztalják meg, hogy milyen jelentősége van a helyes időbeosztásnak, a tanulási sorrendnek és a pihenőidők beiktatásának.

A tanulók szerezzenek élményt az eredményes tanulást segítő, gátló belső-külső feltételekről.

Tapasztalják meg, milyen jelentősége van az akaraterőnek.

Legyenek képesek mozgósítani akarataikat céljaik elérése érdekében.

Szembeüljenek képességeikkel, azok fejleszthetőségével. Tapasztalják meg, hogy a kíváncsiságnak, érdeklődésnek milyen szerepe van a tanulásban.

Legyenek képesek a közös munka során, az önálló tanulásban is eszközként használni a könyvet, a vázlatot.



Alakuljon ki reális kép önmagukról, tanulási szokásaikról.
Ismerjék fel a tanórai figyelem fontosságát, az otthoni tanulást segítő technikákat.

III. Tervek, feladatok a tanév során

I. félév

Információcsere tanulókról, tanítási tapasztalatok átadása az új belépőknek

Kapcsolatfelvétel a szülőkkel, gondozókkal, tanulót segítő személyekkel

Írásos Tájékoztató a tanulók részére a tanulói jogviszonyra vonatkozó jogszabályokról, vizsga időpontokról

Tanmenetek elkészítése, összehangolása

E-napló folyamatos vezetése, hiányzások követése

I. félévi vizsgák szervezése és lebonyolítása: 2017. január 17. ,18. ,19.,

Osztályozó értekezlet: 2017.január 19. , tapasztalatok megbeszélése

II. félév

Javaslattevél tanulói jogviszonnyal kapcsolatban (megszüntetés, színtemelő vizsgára bocsáthatóság)

Tanmenetek felülvizsgálata

Továbbtanulással kapcsolatos tájékoztató, pályaeorientáció

Vizsgák megszervezése, lebonyolítása: 2017. június 6. ,7. ,8.

Osztályozó értekezlet 2017. június 8. : vizsga eredmények, évi tapasztalatok